|  |  |
| --- | --- |
| **SC** | **SCRIPT** |
| **1.0**  | Après l'histoire, invitez votre enfant à la raconter à nouveau, avec ses propres mots. Utilisez votre main pour aider votre enfant à raconter à nouveau l'histoire : |
| **1.1** | De **qui** parlait l'histoire ?**Où** l'histoire se déroule-t-elle ? Que s'est-il passé **au début** ? |
| **2.0** | Que s'est-il passé **ensuite** ?Et que s'est-il passé **à la fin** ? |
| **3.0** | Aidez votre enfant à réfléchir au livre, en lui demandant son opinion sur l'histoire - ce qu'il a aimé ou non, et ce qu'il a pensé des différents personnages et événements. |
| **3.1** | Demandez-leur ce qu'ils auraient fait différemment s'ils avaient été dans l'histoire. Cela contribue à développer leur capacité de réflexion. |
| **4.0** | Vous pouvez relire ou revoir certaines parties de l'histoire pour améliorer la compréhension des événements ou des mots nouvellement appris par votre enfant. Les enfants aiment lire le même livre encore et encore, et cette répétition renforce leur apprentissage. |
| **5.0** | Aidez votre enfant à utiliser les mots nouvellement appris dans une phrase ou une histoire différente, ou aidez-le à trouver des mots qui riment. |
| **5.1** | Aidez-les à réfléchir au son avec lequel le mot commence et à trouver d'autres mots qui commencent par le même son. |
| **6.0** | Renforcez les nouvelles connaissances et le vocabulaire en inventant une chanson sur l'histoire ou sur les nouveaux mots du livre. |
| **7.0** | Invitez votre enfant à faire un dessin sur les événements clés de l'histoire. |
| **7.1** | Si votre enfant sait écrire, laissez-le s'entraîner à écrire des mots ou des phrases de l'histoire, et demandez à ses frères et sœurs plus âgés ou à d’autres membres de la famille de l'aider à vérifier son écriture. |
| **8.0** | Pour une activité familiale amusante, jouez l'histoire avec votre enfant, et invitez d'autres membres de la famille à jouer différents personnages. |
| **9.0** | LOGO RÉSOLU |