|  |  |
| --- | --- |
| **SC** | **PORT - SCRIPT** |
| **1.0** | Depois de acabar o livro, peça à criança que conte a história pelas suas próprias palavras. Use a sua mão para ajudar a criança a ir contando a história: |
| **1.1** | **Quem** participou na história?  **Onde** se passoua história?  O que aconteceu no **princípio?** |
| **2.0** | O que acontece **a seguir?**  E o que acontece no **fim?** |
| **3.0** | Ajude a sua criança a pensar sobre o livro, perguntando a sua opinião sobre a história - o que é que gostou ou não gostou e o que achou dos diferentes personagens e eventos. |
| **3.1** | Perguntar o que é que a criança teria mudado se fizesse parte dessa história. Ajuda a desenvolver a sua capacidade de pensamento. |
| **4.0** | Pode ler mais do que uma vez, ou voltar atrás a certas partes da história, de forma a melhorar a aprendizagem da criança sobre eventos ocorridos e palavras novas.  As crianças adoram ler o mesmo livro muitas vezes, essa repetição melhora a sua aprendizagem. |
| **5.0** | Ajudar a criança a usar palavras novas numa frase ou história diferente, ou ajudar a encontrar palavras que rimam. |
| **5.1** | Ajude-os a pensar sobre o som com que a palavra começa e se eles conseguem encontrar outras palavras que comecem com o mesmo som. |
| **6.0** | **Reforce** novos conhecimentos e vocabulário inventando uma canção sobre a história ou sobre as novas palavras do livro. |
| **7.0** | Convidar a criança a fazer um desenho sobre os principais eventos da história. |
| **7.1** | Se a criança já souber escrever, deixe-a praticar a escrita de palavras ou frases da história e pode pedir aos irmãos mais velhos ou à família para ajudar a verificar a ortografia. |
| **8.0** | Fazer um teatro a partir da história, com a criança, convidando outros membros da família para interpretar personagens diferentes, pode ser uma atividade familiar divertida. |
| **9.0** | LOGO RESOLVE |