

Једног дана миш је пронашао велику земичку. „Однећу ову земичку у моју кућу”, рекао је.



Гурнуо је земичку
отпозади, није се ни
померила.

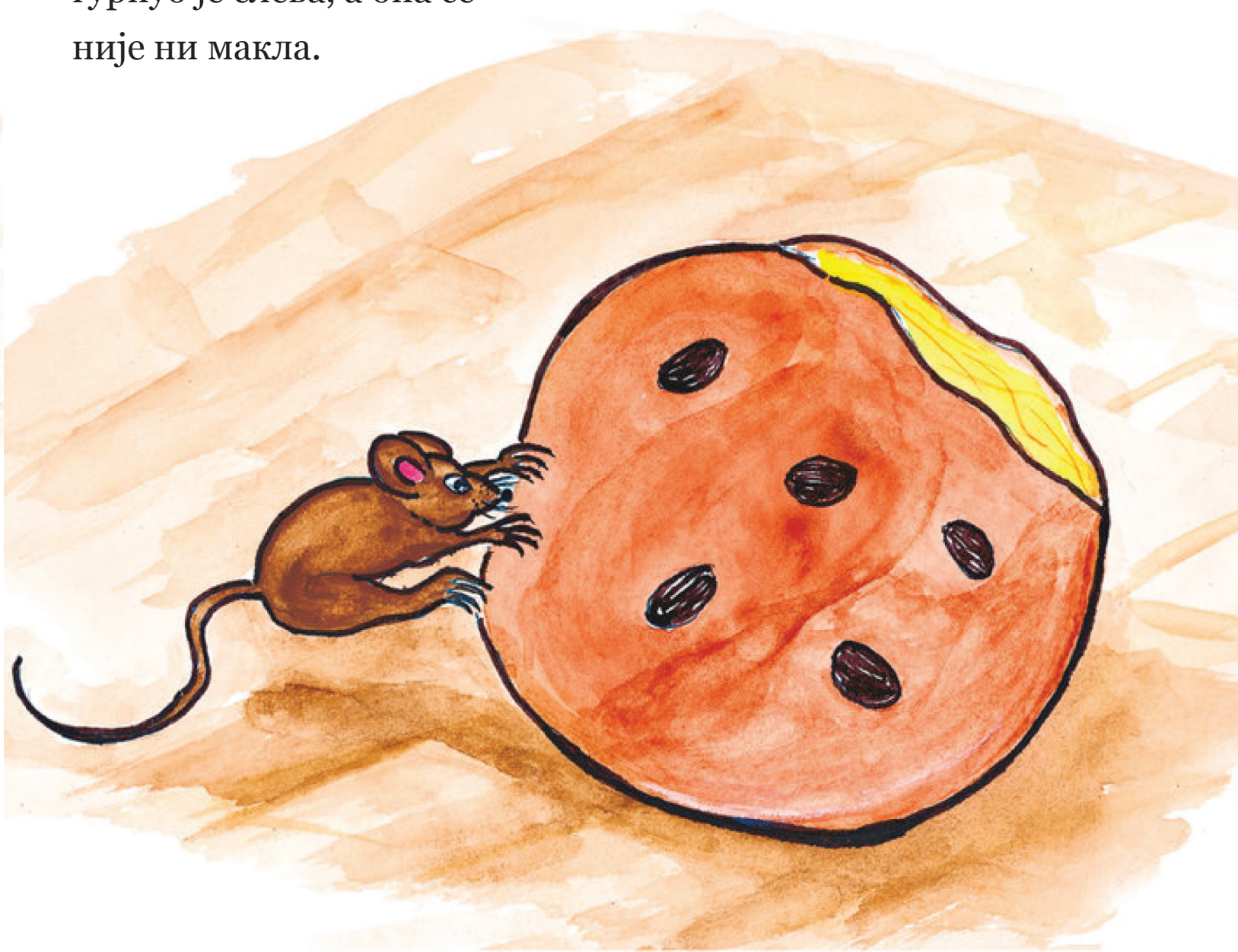
Гурнуо је земичку спреда,
она се није ни макла.



Гурнуо је земичку здесна,
она се није ни макла.



Оптрчао је земичку и
гурнуо је слева, а она се
није ни макла.



„Хмм... Завезаћу кончић
око земичке и тако је
одвући до куће.”

Отрчао је до куће и донео
кончић, али је био исувише
кратак.



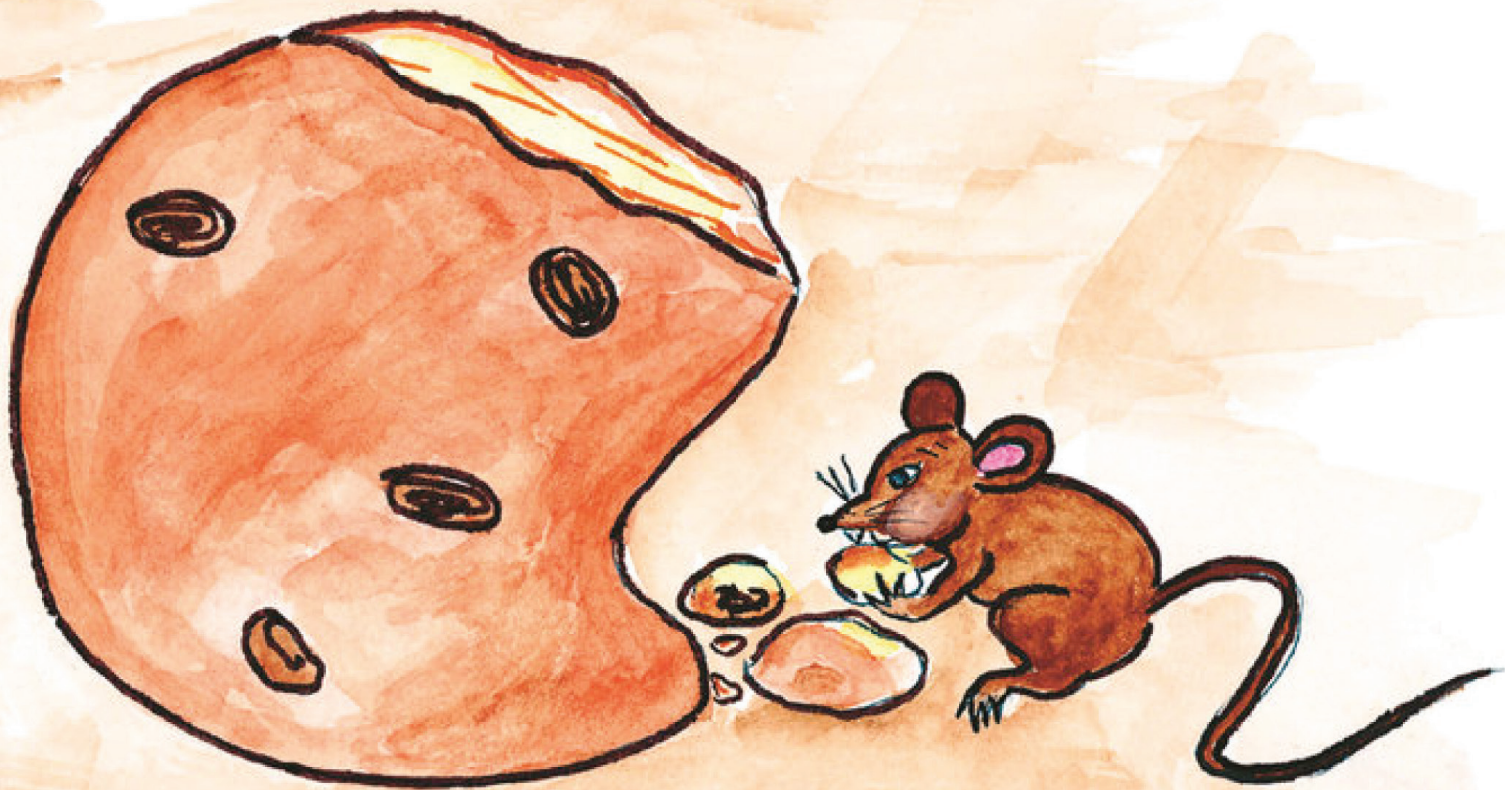
Вратио се у кућу и донео
дужи кончић.

Завезао је дуги кончић око
земичке, онда је вукао и
вукао, али она се није ни
померила.



Миш је сео и почео да грицка земичку. Земичка је била врло укусна.

Прво је појео мало, па онда још мало, све док се земичка није смањила.



Гурнуо је земичку и успела је да уђе у кућу. Миш је био врло срећан.

Земичка је сад сигурна у његовој кући. Но миш је појео толико земичке, да му се стомак страшно надуо.





Миш је покушавао да се прогура кроз врата али није успео да уђе у кућу.

Сео је испред врата држећи се за стомак и закукао: „Није требало да поједем толико земичке. Требало је да је поделим са неким.”



ВАЖНОСТ ЧИТАЊА ДЕЦИ

са родитељима, бакама и декама и другим одраслим особама које су блиске детету

Читање као дневна породична активност представља прелеп начин да се чланови породице повежу и опусте а да истовремено подстакну развој и учење деце!

Сликовница је прва и најважнија књига у животу деце. Заједничко разгледање сликовница и разговор о њима од најранијег узраста код деце развија љубав према књизи и подстиче развој говора, интелектуални, социјални и емоционални развој.



Зашто је заједничко читање код куће добро за моје дете и мене?



Помаже деци да обогате речник и развију своје језичке вештине.



Упознаје децу са различитим појмовима, искуствима, могућностима.



Помаже деци да развију љубав према књигама и читању.



Подстиче децу да упознају и разумеју своја осећања и осећања других.



Ствара блискост и поверење између вас и вашег детета.

Ево неколико идеја за заједничко разгледање и читање књига:

Постоји много ствари које можете да урадите пре, током и после читања како бисте били подршка у креирању језички подстицајне средине за децу, а што је још важније, у развоју уживања у читању.

Пре читања:



Сваки дан одвојите време за читање. И 10 минута дневно значајно је за ваше дете и вас.

- Успоставите рутину читања код куће тако што ћете одредити време за читање, као што је читање после јела или пре спавања.
- Понесите књиге са собом на излет или читајте док чекате у ординацији или док путујете.



Пронађите удобно место за заједничко седење и читање.

- Покажите да је читање важно тако што ћете у свом дому одвојити простор за читање са удобним седиштима, јастуцима и добрим осветљењем. Нека то буде и место где ће вам стајати књиге/сликовнице.
- Седите заједно, једно поред другог или држите дете у крилу, а књигу држите испред детета да је добро види и да може да је додирне.



Изаберите књигу у којој ће ваше дете уживати. Или замолите дете да одабере књигу.

- Прочитајте исту књигу и више пута ако дете тражи.



Скрените пажњу детету на корице књиге.

- Разговарајте о слици на корицама и опишите је детету. Прочитајте му наслов.
- Питајте дете: „Шта мислиш, о чему говори ова књига?“

Током читања:



Дозволите детету да окреће странице књиге док читате или нека дете држи књигу.



Прстом пратите речи док читате. То помаже детету да увиди да писане речи имају значење и да се чита и пише слева надесно. Укажите и опишите свом детету шта видите на сликама или му поставите питања о томе шта оно види.



Учините активност читања забавном користећи изражајност гласа за читање или причање приче, мењајући глас у различитим ситуацијама и за различите ликове.



Постављајте детету питања о сликама и причи. Користите питања која почињу с „ко, шта, где, зашто, како” и дајте детету времена да одговори. Помозите му да се изрази, постављајући му потпитања.



Разговарајте о емоцијама ликова из књиге и објасните их детету.

Користите своје лице и глас да покажете различите емоције.



Објасните и поновите речи које су детету нове и занимљиве. Замолите дете да понови реч и пронађите заједно друге примере где се та реч користи. Тако дете усваја нове појмове и разуме њихово значење.



Разговарајте с дететом о томе колико су ликови и догађаји у књизи слични дететовом животу и искуствима, а по чему се разликују.



Похвалама и позитивним одговорима охрабрите своје дете („Браво”, „Тако је”, „Како си то лепо рекао/рекла”, и сл.)

После читања:



Замолите дете да исприча причу или га питајте шта му се највише свидело у причи.



Подстакните дете да нацрта нешто из приче, неки догађај или лик.



Заједно измислите нову причу или песму, или одглумите неки део из књиге.

Заједничко читање је одличан начин за вас и ваше дете да заједно проведете време и да се квалитетно забавите!

АЛАВИ МИШ:

Идеје за родитеље

Шта деца могу научити из ове књиге?



Решавање проблема: Користите ову књигу да помогнете деци да размишљају о томе како решавати проблеме које не могу сами да реше.



Морални развој: Користите ову књигу да покажете деци да није добро бити похлепан.



Подстицање сарадње: Користите ову књигу да покажете деци да размишљају о значају сарадње и дељења са другима.



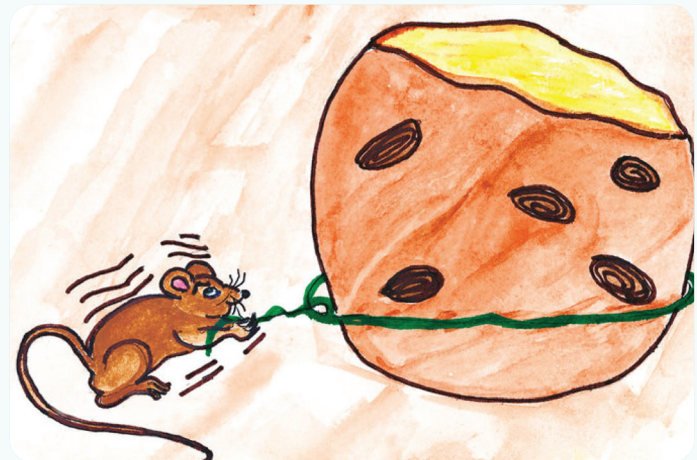
Критичко размишљање: Користите ову књигу да подстакнете децу на критичко размишљање.

Примери активности и питања:

1. Користите слике да испричате причу. Опишите детету шта видите:

На пример:

- Мали смеђи миш вуче велику земичку.
- Миш користи зелени конач да би померио земичку.
- Мишеви имају четири ноге које користе за кретање.



2. Питајте дете:



Миш:

Шта је миш (шта знаш о мишу)?



Место:

Где живе мишеви и како налазе храну?



Храна:

Какву храну једу мишеви?



Кретање:

Како мишеви преносе храну?

3. Повежите причу са животом вашег детета:

Да ли си некад видео миша у природи и где? Шта мислиш каква је то животиња?

Где ми чувамо храну? Где ми купујемо храну?

Какву храну ти волиш?

Како ми преносимо храну?

После приче:



Певајте заједно:

Пронађите песму или се сетите песме у којој се говори о мишевима и певајте их заједно (на пример, „Миш је добио грип“...).



Цртајте и дискутујте:

Подстакните дете да нацрта оно што му је било најзанимљивије у причи или дискутујте како је миш другачије могао да реши проблем.

Уживајте у времену проведеном са својим дететом!