



Лара Бубамара је била сасвим посебна
буба. За разлику од својих пријатеља
имала је светложута крила.

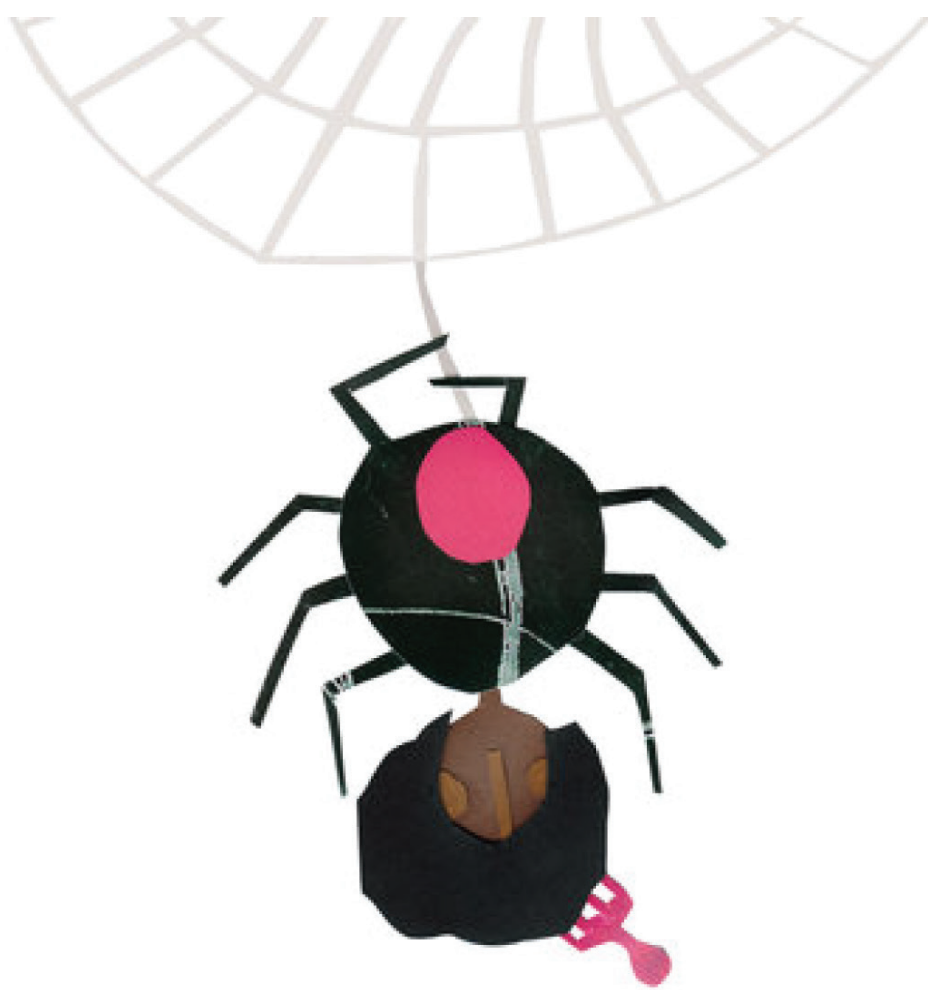
Сви су волели њена жута крила.





Свако јутро Лептирица Лепка рекла би јој здраво.

А Боги Богомољка би увек махао.




Чак и Паја, мрзовољни паук,
уваек је био срећан што је види.

У школи се играла са много
својих другара.







Но Лара је желела да буде као остале
бубамаре. „Волела бих да имам
црвена крила као ти, мама!” рекла је
Лара плачући.

Једног дана, како би је
развеселила, мама јој је
офарбала крила у црвено.







Следећег јутра нико није поздравио
Лару на путу до школе.







А када је стигла у школу,
нико јој није рекао здраво.

Лара је седела сама. Нико није
приметио њена црвена крила.



Онда је учитељица Уна приметила
Лару и рекла: „Офарбала си своја
дивна жута крила!”









Ларини другари су били изненађени.

„Али твоја крила су посебна!”

„Тако јединствена!”

„Тако ретка!”



„Лара,” рече учитељица Уна,
„твоја жута крила чине тебе.”



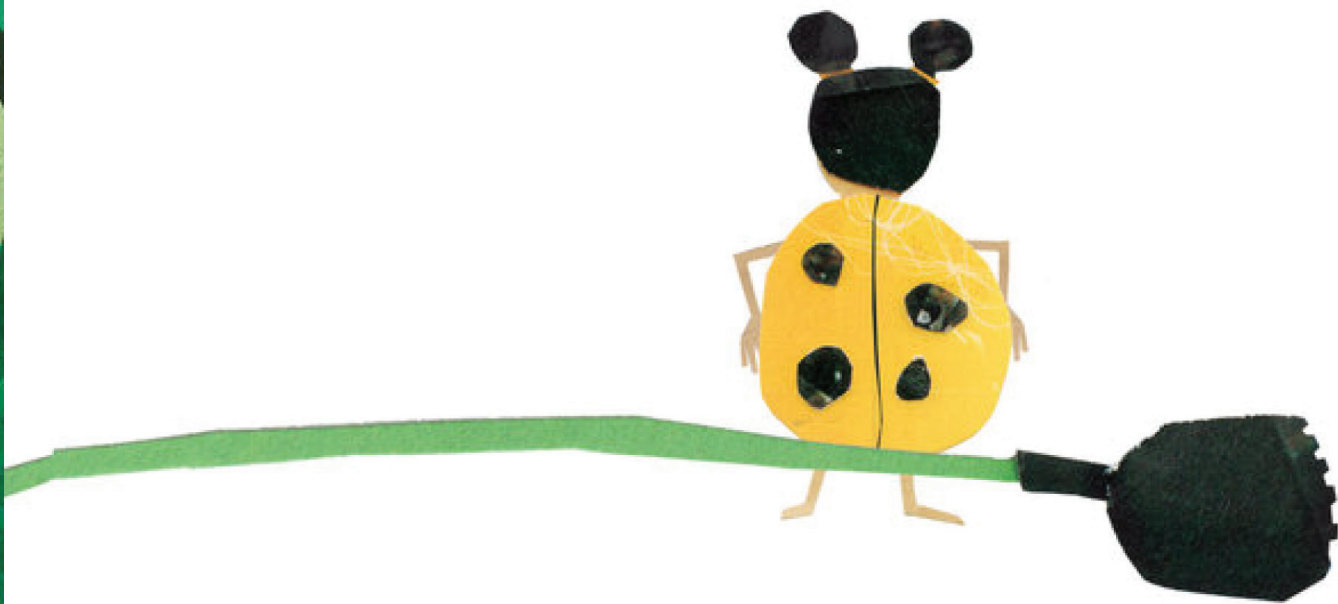
Када се вратила кући, Лара се дуго
купала и трљала своја златна крила
док нису почела да се сијају.

„Никада више нећу фарбати крила!”
помислила је. Осим можда једном или двапут...



...да бих пробала мало љубичасте...
или нешто друго лепо.
Али никада трајно и само из забаве.





ВАЖНОСТ ЧИТАЊА ДЕЦИ

са родитељима, бакама и декама и другим одраслим особама које су блиске детету

Читање као дневна породична активност представља прелеп начин да се чланови породице повежу и опусте а да истовремено подстакну развој и учење деце!

Сликовница је прва и најважнија књига у животу деце. Заједничко разгледање сликовница и разговор о њима од најранијег узраста код деце развија љубав према књизи и подстиче развој говора, интелектуални, социјални и емоционални развој.



Зашто је заједничко читање код куће добро за моје дете и мене?



Помаже деци да обогате речник и развију своје језичке вештине.



Упознаје децу са различитим појмовима, искуствима, могућностима.



Помаже деци да развију љубав према књигама и читању.



Подстиче децу да упознају и разумеју своја осећања и осећања других.



Ствара блискост и поверење између вас и вашег детета.

Ево неколико идеја за заједничко разгледање и читање књига:

Постоји много ствари које можете да урадите пре, током и после читања како бисте били подршка у креирању језички подстицајне средине за децу, а што је још важније, у развоју уживања у читању.

Пре читања:



Сваки дан одвојите време за читање. И 10 минута дневно значајно је за ваше дете и вас.

- Успоставите рутину читања код куће тако што ћете одредити време за читање, као што је читање после јела или пре спавања.
- Понесите књиге са собом на излет или читајте док чекате у ординацији или док путујете.



Пронађите удобно место за заједничко седење и читање.

- Покажите да је читање важно тако што ћете у свом дому одвојити простор за читање са удобним седиштима, јастуцима и добрим осветљењем. Нека то буде и место где ће вам стајати књиге/сликовнице.
- Седите заједно, једно поред другог или држите дете у крилу, а књигу држите испред детета да је добро види и да може да је додирне.



Изаберите књигу у којој ће ваше дете уживати. Или замолите дете да одабере књигу.

- Прочитајте исту књигу и више пута ако дете тражи.



Скрените пажњу детету на корице књиге.

- Разговарајте о слици на корицама и опишите је детету. Прочитајте му наслов.
- Питајте дете: „Шта мислиш, о чему говори ова књига?“

Током читања:



Дозволите детету да окреће странице књиге док читате или нека дете држи књигу.



Прстом пратите речи док читате. То помаже детету да увиди да писане речи имају значење и да се чита и пише слева надесно. Укажите и опишите свом детету шта видите на сликама или му поставите питања о томе шта оно види.



Учините активност читања забавном користећи изражајност гласа за читање или причање приче, мењајући глас у различитим ситуацијама и за различите ликове.



Постављајте детету питања о сликама и причи. Користите питања која почињу с „ко, шта, где, зашто, како” и дајте детету времена да одговори. Помозите му да се изрази, постављајући му потпитања.



Разговарајте о емоцијама ликова из књиге и објасните их детету.

Користите своје лице и глас да покажете различите емоције.



Објасните и поновите речи које су детету нове и занимљиве. Замолите дете да понови реч и пронађите заједно друге примере где се та реч користи. Тако дете усваја нове појмове и разуме њихово значење.



Разговарајте с дететом о томе колико су ликови и догађаји у књизи слични дететовом животу и искуствима, а по чему се разликују.



Похвалама и позитивним одговорима охрабрите своје дете („Браво”, „Тако је”, „Како си то лепо рекао/рекла”, и сл.)

После читања:



Замолите дете да исприча причу или га питајте шта му се највише свидело у причи.



Подстакните дете да нацрта нешто из приче, неки догађај или лик.



Заједно измислите нову причу или песму, или одглумите неки део из књиге.

Заједничко читање је одличан начин за вас и ваше дете да заједно проведете време и да се квалитетно забавите!

ЛАРА, ЖУТА БУБАМАРА:

Идеје за родитеље и васпитаче

Шта деца могу научити из ове књиге?



Истраживање света бубамара: Користите ову књигу да помогнете деци да сазнају нешто ново о бубамарама: Како оне изгледају? Где живе? На који начин се крећу?



Социоемоционално учење: Користите ову књигу да деци развијате самопоуздање и самопоштовање и пријатан осећај у сопственој кожи.



Прихватање различитости: Користите ову књигу како бисте помогли деци у развијању способности разумевања да другачији изглед и различите особине међу живим бићима (људима, животињама, биљкама) представљају богатство и чине нашу планету изузетно лепом.



Ја и природа: Користите ову књигу да покажете деци да смо сви повезани с природом и светом око нас и да је важно да бринемо о свом окружењу.

Примери активности и питања:

1. Користите слике да испричате причу. Опишите детету шта видите:

На пример:

- Бубамаре најчешће имају црвена крила, али се могу наћи и у другим бојама.
- Имају црне туфне на крилима.
- Корисне су јер једу штеточине које уништавају биљке.



2. Питајте дете:



Бубамара:

Шта је бубамара и како изгледа?
Како се креће?



Јединственост

Шта Лару чини посебном у поређењу са другима?
Зашто је Лара несрећна због својих крила?



Различитост:

Зашто Ларина мама фарба њена крила у црвено? Када се Лара појави са црвеним крилима, зашто је други не поздрављају?



Самоприхватање:

Који савет учитељица Уна даје Лари да промени њено мишљење о њеним јединственим крилима? Какву одлуку доноси Лара на крају приче?

3. Повежите причу са животом вашег детета:

Да ли си некад видео/ла бубамару у природи?

Шта тебе чини посебним?
Како треба да се понашамо према људима који су другачији од нас?

Како би се осећао/ла када би био/ла у Лариној ситуацији?

Да ли ти се некад десило да те вршњаци нису разумели?

Зашто је важно да волимо себе такве какви јесмо?

После приче:



Истражите и посматрајте околину:

Изађите напоље с дететом/групом деце и потражите места где мислите да би породица бубамара могла да живи (башта је добро место). Ако не можете да пронађете бубамаре, да ли постоје станишта других инсеката која можете пронаћи?



Цртајте и дискутујте:

Подстакните дете да нацрта бубамару и обоји је онако како је замишља. Док разговарате о боји, подстакните дете да размисли и о боји своје коже, косе, очију и одеће коју носи. Док црта, помозите детету тако што ћете украсити и моделирати крила материјалима који су вам при руци. Од тога нек дете направи честитку за члана породице који је за њега посебан.

Уживајте у времену проведеном са својим дететом!