

Музи воли да гради. Он сања да  
направи нешто најбоље на свету.



Једном је направио склониште  
за своје играчке.



Али оно није било нешто  
најбоље на свету.



Јуче је направио мост за своје  
животиње.

Мост је био добар.

Мада не и најбољи.





Данас Музи иде да посети баку.

Тужан је. Како да направи  
нешто најбоље на свету без  
својих играчака?



Музија је нешто задивило на  
аутобуској станици.





Видео је црвене ствари и плаве ствари.  
Мале ствари и велике ствари.  
Нове ствари и старе ствари.





Музи је добио нову идеју како да  
направи нешто најбоље на свету.

На путу до баке, Музи је нашао  
много ствари.





Поред реке Музи је нашао још ствари.





Обле ствари и шиљасте ствари.  
Зелене ствари и браон ствари.

„Гле, Музи! Стигли смо.“



Док бака спрема храну за  
гладне путнике...



Музи гради.





Погледај, бако, нова кућа за тебе.

„О, Музи ”, смеје се бака.

„Ово је нешто најбоље на свету.”



„Бако, бако!” каже Музи.  
„Свет је пун играчака.  
Види шта могу да направим.”





# ВАЖНОСТ ЧИТАЊА ДЕЦИ

са родитељима, бакама и декама и другим одраслим особама које су блиске детету

**Читање као дневна породична активност представља прелеп начин да се чланови породице повежу и опусте а да истовремено подстакну развој и учење деце!**

Сликовница је прва и најважнија књига у животу деце. Заједничко разгледање сликовница и разговор о њима од најранијег узраста код деце развија љубав према књизи и подстиче развој говора, интелектуални, социјални и емоционални развој.



**Зашто је заједничко читање код куће добро за моје дете и мене?**



Помаже деци да обогате речник и развију своје језичке вештине.



Упознаје децу са различитим појмовима, искуствима, могућностима.



Помаже деци да развију љубав према књигама и читању.



Подстиче децу да упознају и разумеју своја осећања и осећања других.



Ствара блискост и поверење између вас и вашег детета.

## Ево неколико идеја за заједничко разгледање и читање књига:

Постоји много ствари које можете да урадите пре, током и после читања како бисте били подршка у креирању језички подстицајне средине за децу, а што је још важније, у развоју уживања у читању.

### Пре читања:



**Сваки дан одвојите време за читање. И 10 минута дневно значајно је за ваше дете и вас.**

- Успоставите рутину читања код куће тако што ћете одредити време за читање, као што је читање после јела или пре спавања.
- Понесите књиге са собом на излет или читајте док чекате у ординацији или док путујете.



**Пронађите удобно место за заједничко седење и читање.**

- Покажите да је читање важно тако што ћете у свом дому одвојити простор за читање са удобним седиштима, јастуцима и добрим осветљењем. Нека то буде и место где ће вам стајати књиге/сликовнице.
- Седите заједно, једно поред другог или држите дете у крилу, а књигу држите испред детета да је добро види и да може да је додирне.



**Изаберите књигу у којој ће ваше дете уживати. Или замолите дете да одабере књигу.**

- Прочитајте исту књигу и више пута ако дете тражи.



**Скрените пажњу детету на корице књиге.**

- Разговарајте о слици на корицама и опишите је детету. Прочитајте му наслов.
- Питајте дете: „Шта мислиш, о чему говори ова књига?“

## Током читања:



Дозволите детету да окреће странице књиге док читате или нека дете држи књигу.



Прстом пратите речи док читате. То помаже детету да увиди да писане речи имају значење и да се чита и пише слева надесно. Укажите и опишите свом детету шта видите на сликама или му поставите питања о томе шта оно види.



Учините активност читања забавном користећи изражајност гласа за читање или причање приче, мењајући глас у различитим ситуацијама и за различите ликове.



Постављајте детету питања о сликама и причи. Користите питања која почињу с „ко, шта, где, зашто, како” и дајте детету времена да одговори. Помозите му да се изрази, постављајући му потпитања.



Разговарајте о емоцијама ликова из књиге и објасните их детету.

Користите своје лице и глас да покажете различите емоције.



Објасните и поновите речи које су детету нове и занимљиве. Замолите дете да понови реч и пронађите заједно друге примере где се та реч користи. Тако дете усваја нове појмове и разуме њихово значење.



Разговарајте с дететом о томе колико су ликови и догађаји у књизи слични дететовом животу и искуствима, а по чему се разликују.



Похвалама и позитивним одговорима охрабрите своје дете („Браво”, „Тако је”, „Како си то лепо рекао/рекла”, и сл.)

## После читања:



Замолите дете да исприча причу или га питајте шта му се највише свидело у причи.



Подстакните дете да нацрта нешто из приче, неки догађај или лик.



Заједно измислите нову причу или песму, или одглумите неки део из књиге.

Заједничко читање је одличан начин за вас и ваше дете да заједно проведете време и да се квалитетно забавите!

# НЕШТО НАЈБОЉЕ НА СВЕТУ:

## Идеје за родитеље и васпитаче

### Шта деца могу научити из ове књиге?



**Креативност:** Подстиче код деце креативно изражавање искустава, доживљаја и сазнања.



**Игра:** Указује на то да се најподстицајније и најкреативније „играчке” и материјали налазе у окружењу детета и да се оне не купују. То су различити погодни материјали који су лако доступни деци и које деца могу да истражују много више и дуже.



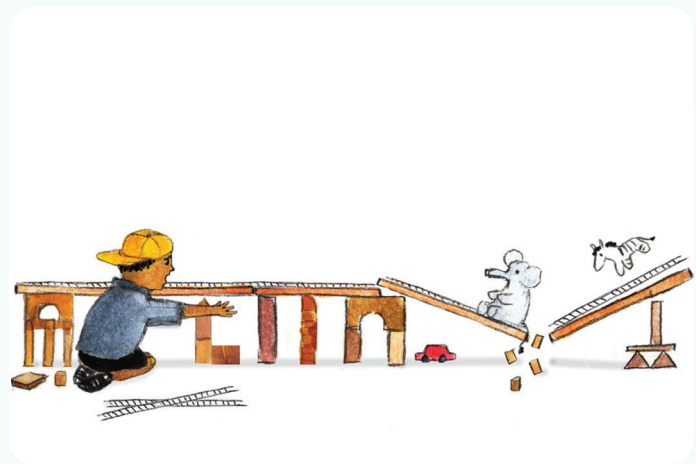
**Решавање проблема:** Развија код детета самопоуздање и свест да је природно грешити и учити из грешака, да је све што направи важно јер се дете потрудило, јер је резултат процеса промишљања кроз који дете развија своје мишљење, креативност и вештине решавања проблема.

### Примери активности и питања:

#### 1. Користите слике да испричате причу. Опишите детету шта видите:

На пример:

- Мали Музи прави мост за своје животиње (слона и зебру).
- Мост гради од дрвених коцкица.
- На глави Музи носи жуту капу.



## 2. Питајте дете:

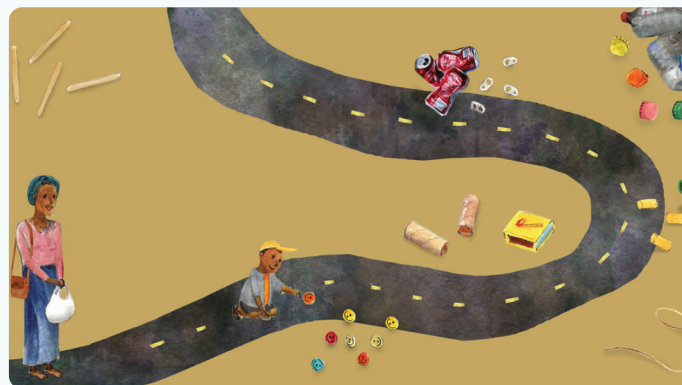


### Учење и усавршавање:

Чиме се Музи играо? Зашто мисли да то што је направио није најбоље на свету? Шта је Музи могао да уради да би био задовољан тиме што је направио?

## 3. Повежите причу са животом вашег детета:

Да ли постоји нешто најбоље на свету? Причајте о томе да деца и људи стално покушавају да направе нешто најбоље на свету, али да све што урадимо у неком наредном покушају може да буде боље. Из свега што радимо и правимо учимо – шта је било добро решење, али и шта може да буде боље.



### Коришћење материјала:

Подстакните дете да наброји шта је све Музи на путу до баке запазио да може да буде искоришћено за игру и грађење.

Причајте с дететом о томе да неки материјали или предмети могу да буду опасни или да се не смеју без питања користити за игру. Договорите се да када дете пожели нешто да узме за игру, најпре са вама мора да провери да ли је то безбедно.

## После приче:



### Истражите и организујте:

Заједно са дететом истражите шта у вашој кући може да се користи за игру. Подстакните дете да у окружењу пронађе различите материјале који се могу користити за игру. Причајте са дететом о томе да ли може да их узме (ако

је реални предмет у питању), да ли је то безбедно за коришћење, како се користи, које опасности могу да постоје ако их не користи на начин који је безбедан... Направите колекције различитих материјала. Помозите детету да их организује и уредно спакује.

Уживајте у времену проведеном са својим дететом!