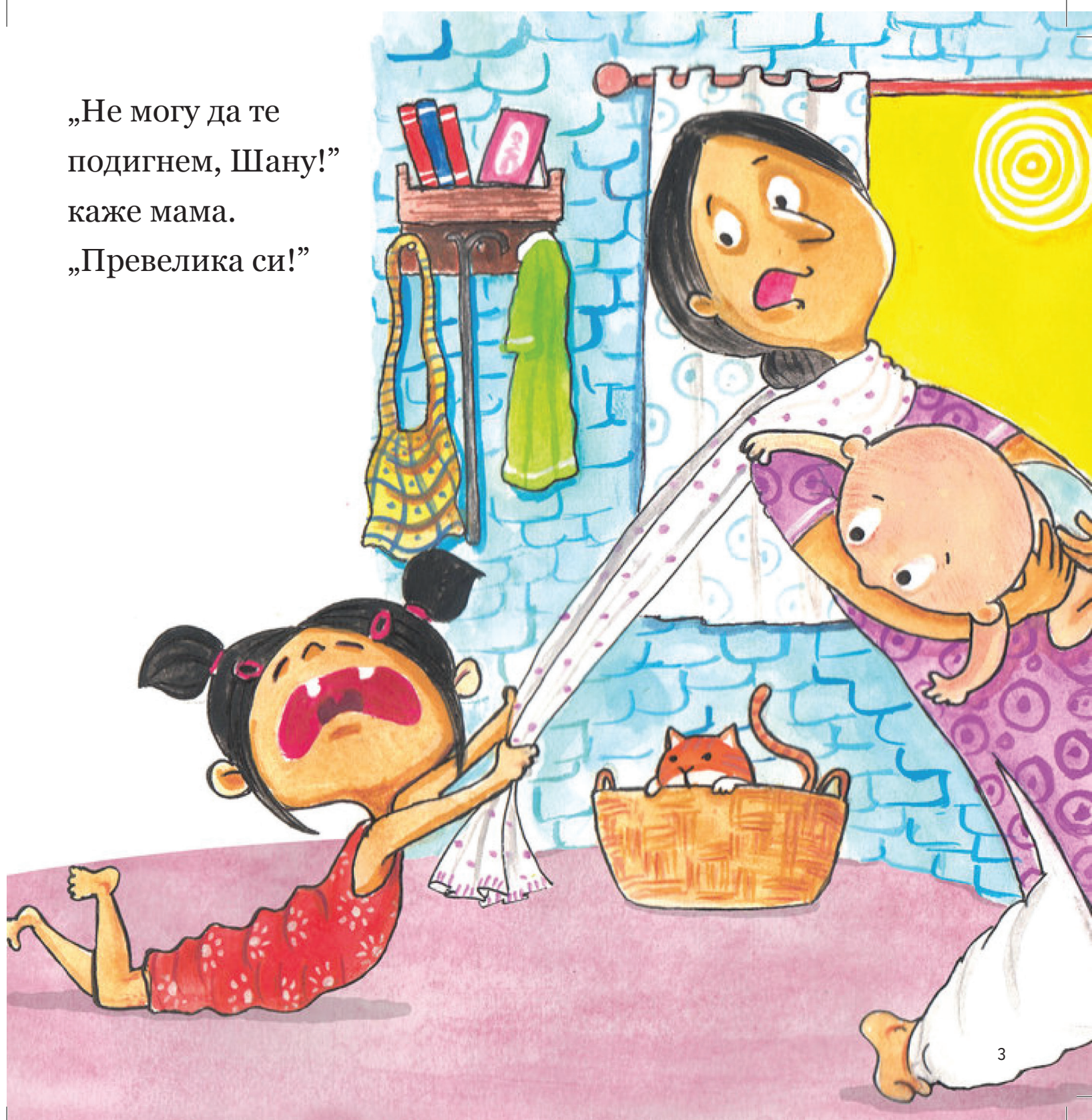


„Не могу да те
подигнем, Шану!”
каже мама.
„Превелика си!”





„Не можеш да
идеш сама у вртић,
Шану!” каже тата.
„Премала си!”

„Не можеш да спаваш
у бебином кревету,
Шану!” каже дека.
„Превелика си!”



„Не можеш да
носиш бебу у парк,
Шану!” каже бака.
„Премала си!”



Шану је збуњена.
Превелика! Премала!

Како може бити
превелика и премала
у исто време?



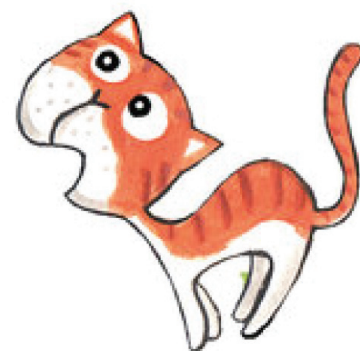


Превелика да обуче своју
розе хаљину. Премала да
прави палачинке.

Превелика да је деда
носи на леђима?

Премала да носи бебу
на леђима?






„За шта сам ја довољно
велика?” пита се Шану.



Мама се смеје и каже:
„Довољно си велика да
кренеш у школу.“








„И довољно си мала да те носим
на раменима”, каже тата.



„Довољно си велика да ме
водиш у јутарње шетње”,
каже дека.



„И доволно си мала да ти
причам приче”, каже бака.



„И увек ћеш бити баш како треба за ово!”
кажу јој сви привијајући је у велики топао загрљај.

ВАЖНОСТ ЧИТАЊА ДЕЦИ

са родитељима, бакама и декама и другим одраслим особама које су блиске детету

Читање као дневна породична активност представља прелеп начин да се чланови породице повежу и опусте а да истовремено подстакну развој и учење деце!

Сликовница је прва и најважнија књига у животу деце. Заједничко разгледање сликовница и разговор о њима од најранијег узраста код деце развија љубав према књизи и подстиче развој говора, интелектуални, социјални и емоционални развој.



Зашто је заједничко читање код куће добро за моје дете и мене?



Помаже деци да обогате речник и развију своје језичке вештине.



Упознаје децу са различитим појмовима, искуствима, могућностима.



Помаже деци да развију љубав према књигама и читању.



Подстиче децу да упознају и разумеју своја осећања и осећања других.



Ствара блискост и поверење између вас и вашег детета.

Ево неколико идеја за заједничко разгледање и читање књига:

Постоји много ствари које можете да урадите пре, током и после читања како бисте били подршка у креирању језички подстицајне средине за децу, а што је још важније, у развоју уживања у читању.

Пре читања:



Сваки дан одвојите време за читање. И 10 минута дневно значајно је за ваше дете и вас.

- Успоставите рутину читања код куће тако што ћете одредити време за читање, као што је читање после јела или пре спавања.
- Понесите књиге са собом на излет или читајте док чекате у ординацији или док путујете.



Пронађите удобно место за заједничко седење и читање.

- Покажите да је читање важно тако што ћете у свом дому одвојити простор за читање са удобним седиштима, јастуцима и добрим осветљењем. Нека то буде и место где ће вам стајати књиге/сликовнице.
- Седите заједно, једно поред другог или држите дете у крилу, а књигу држите испред детета да је добро види и да може да је додирне.



Изаберите књигу у којој ће ваше дете уживати. Или замолите дете да одабере књигу.

- Прочитајте исту књигу и више пута ако дете тражи.



Скрените пажњу детету на корице књиге.

- Разговарајте о слици на корицама и опишите је детету. Прочитајте му наслов.
- Питајте дете: „Шта мислиш, о чему говори ова књига?“

Током читања:



Дозволите детету да окреће странице књиге док читате или нека дете држи књигу.



Прстом пратите речи док читате. То помаже детету да увиди да писане речи имају значење и да се чита и пише слева надесно. Укажите и опишите свом детету шта видите на сликама или му поставите питања о томе шта оно види.



Учините активност читања забавном користећи изражајност гласа за читање или причање приче, мењајући глас у различитим ситуацијама и за различите ликове.



Постављајте детету питања о сликама и причи. Користите питања која почињу с „ко, шта, где, зашто, како” и дајте детету времена да одговори. Помозите му да се изрази, постављајући му потпитања.



Разговарајте о емоцијама ликова из књиге и објасните их детету.

Користите своје лице и глас да покажете различите емоције.



Објасните и поновите речи које су детету нове и занимљиве. Замолите дете да понови реч и пронађите заједно друге примере где се та реч користи. Тако дете усваја нове појмове и разуме њихово значење.



Разговарајте с дететом о томе колико су ликови и догађаји у књизи слични дететовом животу и искуствима, а по чему се разликују.



Похвалама и позитивним одговорима охрабрите своје дете („Браво”, „Тако је”, „Како си то лепо рекао/рекла”, и сл.)

После читања:



Замолите дете да исприча причу или га питајте шта му се највише свидело у причи.



Подстакните дете да нацрта нешто из приче, неки догађај или лик.



Заједно измислите нову причу или песму, или одглумите неки део из књиге.

Заједничко читање је одличан начин за вас и ваше дете да заједно проведете време и да се квалитетно забавите!

ПРЕВЕЛИКА! ПРЕМАЛА!

Идеје за родитеље и васпитаче

Шта деца могу научити из ове књиге?



Развој: Користите ову књигу да помогнете детету да схвати да сваким даном расте и савладава нове активности, а да неке прераста.



Социемотионално учење: Користите ову књигу да бисте подстицали развој емотионалне компетентности детета кроз доживљавање и изражавање различитих емоција.



Компетенције: Користите ову књигу да бисте подстицали развијања самопоуздања детета и вере у сопствене способности.



Идентитет: Користите ову књигу да бисте подстицали развијање идентитета и самоприхватања код детета.

Примери активности и питања:

1. Користите слике да испричате причу.

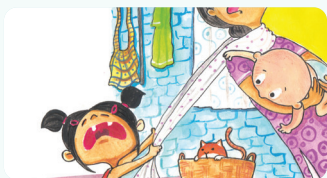
Опишите детету шта видите:

На пример:

- Девојчица у црвеној хаљини плаче и вуче мајку за мараму.
- Мајка држи бебу у наручју.
- У корпи је наранџасто маче које их посматра.



2. Питајте дете:



Превелика:

Питајте дете шта види на слици на којој мама носи бебу, а Шану жели да и њу мама носи. Шта дете мисли, зашто је Шану тужна? Због чега је мама рекла Шану да је превелика да би је носила?



Премала:

Питајте дете шта мисли о томе зашто родитељи не дају Шану да иде сама у вртић.



Превелика:

Питајте дете зашто деда мисли да је Шану превелика да спава у бебином кревету. Шта мисли, зашто би Шану волела да спава у бебином кревету?



Премала:

Питајте дете зашто бака не да Шану да сама носи бебу у парк. Зашто мисли да је премала? Шта може да се догоди? Шта Шану може да ради када бака изведе бебу у парк?

3. Повежите причу са животом вашег детета:

Подстакните дете да прича о својим емоцијама. Шта га радује, а шта растужује?

Због чега родитељи сматрају да су деца премала да се самостално крећу улицом и иду у продавницу, вртић и на друга места без родитеља? Шта дете треба да научи да би било довољно „велико” и спремно да само иде улицом?

Питајте дете шта оно мисли, како је могуће у исто време бити и превелик/а и премали/а. Шта то значи?

Прочитајте све ситуације у којима породица Шану шаље поруку да је превелика или премала и попричајте о свакој од њих. Да ли се детету десило нешто слично? Како се тада осећало?

После приче:



Дискутујте и цртајте:

Нека се дете присети ствари које је радило када је било мање и питајте га зашто је сада превелико за то? Подстакните дете да прича о томе шта је све то што успешно ради. Нека буде поносно на то шта је све научило,

савладало када је било млађе. Може то да нацрта. Нека направи постер са илустрацијама својих моћи! Окачите постер дететових моћи!

Уживајте у времену проведеном са својим дететом!